

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала _____ Чуманов В.И.
« _____ » _____ 2006 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Филиала ЮУрГУ в г.Златоусте

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой системе оценки учебной,
учебно-исследовательской,
научной и общественной деятельности студентов
машиностроительного факультета дневного отделения

Златоуст
2006 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано с учетом «Методических рекомендаций к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов» — Приложение №1 к приказу Минобразования России от 11.07.2002 № 2654.

1.1. Система рейтинг-контроля уровня знаний студентов — это способ мотивации студента к равномерной и активной работе, в том числе и самостоятельной, в течение всего времени обучения.

Рейтинг-контроль является составной частью профессиональной подготовки и предусматривает возможность дифференцированного подхода к контролю знаний студентов. Под дифференцированным контролем подразумевается прямая зависимость оценки от степени сложности контрольного задания (уровня деятельности студента) качества и сроков его выполнения.

Рейтинговый балл (рейтинг) студента R — это сумма баллов по 100-балльной шкале, определяющая оценку знаний этого студента по отдельной дисциплине, либо качество его подготовки за семестр, курс или за весь период обучения в университете.

Рейтинговая система оценки учебной, учебно-исследовательской, научной и общественной деятельности студентов (РС ОДС) является одним из элементов вводимой на факультете *системы менеджмента качества образовательного процесса*.

Введение рейтинговой системы позволит проводить анализ успеваемости, мониторинг качества учебного процесса, определять уровень его воспроизводимости и другие показатели.

1.2. Цель рейтинговой системы — комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования для повышения качества подготовки студентов и объективности его оценки путем управления их учебной деятельностью в течение всего периода обучения.

1.3. Задачи рейтинговой системы:

- 1) повышение качества подготовки студентов путем:
 - повышения мотивации к учебно-познавательной, научной, спортивной и общественной деятельности;
 - повышения мотивации к самоменеджменту;
 - повышения общественной активности студентов,
- 2) повышение качества управления образовательным процессом за счет:
 - организации ритмичной самостоятельной деятельности студентов;
 - организации педагогического мониторинга;
 - реализация квалиметрического подхода в оценке деятельности студентов;
 - повышение уровня методической подготовки профессорско-преподавательского состава в области менеджмента качества образовательного процесса.

2. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ

2.1. Рейтинговая система основана на интегральной оценке всех видов учебной, практической, научно-исследовательской, общественной, а также спортивной деятельности студентов.

2.2. Рейтинг студента формируется накопительно из количественной оценки:

— **учебной деятельности, состоящей из:**

- аудиторной работы (проверочные, контрольные, лабораторные и практические работы, тестирование);
- самостоятельной работы (курсовые проекты и работы, домашние и расчетно-графические работы, рефераты);
- результативного участия в конкурсах, олимпиадах;
- промежуточной аттестации (зачет или экзамен);
- итоговой аттестации (государственный экзамен по специальности, защита выпускной квалификационной работы — дипломного проекта).

— **практической деятельности, учитывающей:**

- учебную практику;
- производственную практику;
- преддипломную практику.

— **научно-исследовательской деятельности, включающей:**

- научные публикации;
- выступления на конференциях;
- результативное участие в конкурсах грантов и конкурсах НИР;
- участие в организации и проведении выставок;
- участие в госбюджетной и хоздоговорной НИР;
- патенты на изобретения.

— **общественной деятельности, учитывающей:**

- работу в студенческом профкоме;
- работу в газете филиала «Куда идешь?»
- работу в «Сайте факультета»;
- участие в команде КВН;
- работа в клубе «Интеллектуал»;
- участие в групповых мероприятиях;

— **спортивной деятельности, включающей участие в спортивных мероприятиях различного уровня.**

2.3. Максимальное количество баллов за овладение учебной дисциплиной за семестр равно 100 баллам независимо от ее общей трудоемкости. При этом работа в семестре оценивается в 80 баллов максимум и в 48 баллов минимум (как 60% от 80), а сдача экзамена или зачета — в 20 баллов максимум и 14 баллов минимум.

- 2.4. Курсовая работа и курсовой проект имеют максимальную оценку 100 баллов, минимальную — 60 баллов.
- 2.5. Учебная, производственная и преддипломные практики рассматриваются как самостоятельные дисциплины и имеют максимальную оценку 100 баллов, минимальную — 60 баллов.
- 2.6. Студент должен выполнить в полном объеме все запланированные задания (лабораторные работы, индивидуальные задания, рефераты и т.п.).
- 2.7. Программа по каждому виду занятий считается выполненной, если студент набрал не менее 60% от баллов, выделенных на этот вид занятий.
- 2.8. Студент, не сдававший вовремя текущий контроль — аттестацию (за исключением уважительных причин), получает 0 баллов. В этом случае он обязан в течение 2-х недель, следующих за аттестацией, ликвидировать задолженность. Рейтинг за сданный материал оценивается с понижающим коэффициентом: 0,9 — при второй попытке и 0,7 — при третьей попытке.
- 2.9. Отчет о выполнении лабораторного практикума необходимо предоставлять преподавателю не позднее следующего занятия. У студентов, сдавших отчет через 1 неделю после установленного срока, снимается 10%, через 2 недели — 30% баллов, предусмотренных на данную работу.
- 2.10. Объем работ, закрываемый в каждой текущей аттестации, принимается равным количеству баллов, отводимых на раздел курса между аттестациями. Успевающим считается студент, закрывший к аттестации по предмету не менее 70% объема, выносимого на аттестацию.
- 2.11. При наличии задолженностей по 4-м и более предметам в текущую аттестацию студент представляется к отчислению из университета.
- 2.12. Для повышения мотивации студентов к обучению количество баллов за выполненную работу может быть увеличено на 30 % при досрочном и качественном выполнении задания (например, на одну неделю до назначенного срока), а также соответственно уменьшено при выполнении работы с опозданием до одной недели на 10%, и на 30 % с опозданием на две недели. При невыполнении задания (работы) в течении двух недель после срока работа не рассматривается и не принимается.
- 2.13. Успевающими по дисциплине считаются студенты, имеющие рейтинг не ниже 0,6 от баллов, установленных на данный период аттестации.
- 2.14. Количество баллов, набранное студентом на любом этапе контроля, не может быть в дальнейшем уменьшено.
- 2.15. Студент, не набравший в течение семестра минимально допустимой суммы баллов, по трем дисциплинам, в соответствии с приказом ректора от № отчисляется из университета и к промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) не допускается.
- 2.16. Студент, не допущенный к промежуточной аттестации, и пропустивший 2 экзамена при отсутствии одного зачета, либо пропустивший 3 экзамена отчисляется из университета.
- 2.17. Студенту может быть разрешена в установленном порядке передача зачета или экзамена с целью повышения рейтинговой оценки по дисциплине в соответствии с «Положением о курсовых зачетах и экзаменах».

2.18. Рейтинг объявляется не позднее соответственно 15 сентября и 15 марта; итоговый рейтинг объявляется не позднее 10 дней после итогового заседания Государственной аттестационной комиссии.

2.19. Рейтинг студентов машиностроительного факультета представляет собой способ установления уровня подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях. Рейтинг студентов определяется в баллах путем формирования списка студентов одного курса по принципу убывания баллов. Студенты, имеющие одинаковое количество баллов, указываются по алфавиту.

2.20. Прием преподавателем отчетов по всем видам учебной деятельности студента (за исключением экзамена) заканчивается до начала экзаменационной сессии.

2.21. Для оценки заданий повышенного уровня сложности и внепрограммной учебной деятельности студентов дополнительно может выделяться 10 баллов, в том числе:

- до 5 баллов – за дополнительные задания повышенной сложности;
- до 5 баллов – за внепрограммную индивидуальную работу.

2.22. По результатам последней в семестре аттестации студент допускается к сдаче экзамена (зачета), если он набрал 48 и более баллов.

2.23. По результатам последней в семестре аттестации, если студент набрал в течение семестра 48-75 баллов преподаватель имеет право поставить студенту «зачет» или оценку «удовлетворительно», при наборе от 76 до 90 баллов — оценку «хорошо».

2.24. На основе анализа результатов текущих аттестаций деканатом выявляются студенты, допустившие отставание в освоении программ учебных дисциплин, и совместно с кафедрами определяются меры по ликвидации этого отставания.

2.24. Оценка по дисциплине выставляется на основе суммы баллов, полученных по результатам текущей успеваемости в семестре и баллов, полученных на экзамене. При этом устанавливается следующее соответствие между оценками:

- 91 – 100 баллов — «отлично»;
- 76 – 90 баллов — «хорошо»;
- 48 – 75 баллов — «удовлетворительно»;
- менее 48 баллов — «неудовлетворительно».

2.25. Зачет по дисциплине проставляется в том случае, когда студент набрал 48 и более баллов. Если по дисциплине не предусмотрена итоговая зачетная работа, зачет проставляется по результатам текущего контроля (аттестаций) в семестре.

2.25. Экзамен (зачет) проводится в форме удобной для преподавателя. Экзамен (зачет) считается сданным, если студент набрал на экзамене (зачете) не менее 14 баллов.

2.26. Итоговый балл по дисциплине проставляется лектором в экзаменационную ведомость вместе с оценкой. В зачетные ведомости проставляются итоговые баллы только в случае, когда зачет является единственной формой отчетности по дисциплине в семестре, а также по курсовым проектам (работам).

Далее в табл. 1 приводятся рекомендации по определению оценки за ответ студента.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Традиционные оценки	Баллы	Примерно соответствует	Формально-оценочное утверждение
Отлично	18	5–	- полное владение терминологией дисциплины; - полное ориентирование в разделах дисциплины; - умение применять теоретические знания к решению задач
	19	5	- свободно отвечает на дополнительные вопросы
	20	5+	- использует в ответах дополнительный материал сверх учебной программы
Хорошо	15	4–	- неполное ориентирование в разделах дисциплины; - имеются отдельные пробелы в знаниях, понимает подсказку (наводящие вопросы преподавателя) - умение применять теоретические знания к решению задач
	16	4	- полное владение терминологией дисциплины
	17	4+	- отвечает на дополнительные вопросы
Удовлетворительно	14	3	- ограничивается информацией из конспектов - частично владеет терминологией дисциплины; - частично ориентируется в разделах дисциплины; - имеет лишь начальные знания и понятия; - с трудом понимает подсказку (наводящие вопросы) преподавателя - частично отвечает на дополнительные вопросы; - с трудом решает задачи
Неудовлетворительно	1	2	- не владеет терминологией дисциплины; - не ориентируется в разделах дисциплины; - не понимает и не отвечает на дополнительные вопросы; - не решает задачи по дисциплине
Не явился	0	–	- студент не явился

3. ВИДЫ РЕЙТИНГА

3.1. Для реализации непрерывности контроля и осуществления обратной связи устанавливаются следующие виды рейтинга:

1) рейтинг по учебной дисциплине (на контрольный срок: аттестационную неделю – $P1(\partial)$, $P2(\partial)$, $P3(\partial)$, семестр – $Pc(\partial)$, в целом по дисциплине – $P\partial$);

2) рейтинг по итогам работы в целом (на контрольный срок: аттестационную неделю – $P1$, $P2$, $P3$, семестр – Pc , учебный год – $Pг$, весь период обучения – $P_{общ}$);

4. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Рейтинг студента по дисциплине определяется по формуле:

$$P(\partial) = \Sigma B\phi / \Sigma Bmax,$$

где $\Sigma B\phi$ – сумма баллов, набранная фактически по данной дисциплине к очередному контрольному сроку или после сдачи экзамена (зачета); $\Sigma Bmax$ – планируемая (максимально возможная) сумма баллов на контрольный срок, определяемая по формуле:

$$Bmax = B1 + B2 + \dots + Bn,$$

где $B1, B2, \dots, Bn$ – планируемый (максимально возможный¹) балл за конкретную работу или контрольное мероприятие. При этом Bn должен быть прямо пропорционален трудоемкости данного контрольного мероприятия².

5. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ЗА СЕМЕСТР

5.1. Семестровая рейтинговая оценка студента определяется на основе рейтинговых оценок по всем дисциплинам учебного плана с учетом их общей трудоемкости по формуле:

$$P_c = [\alpha_1 P_{(\partial 1)} + \alpha_2 P_{(\partial 2)} + \dots + \alpha_i P_{(\partial i)}] (1 + P_{науч} / 100) + P_{общ} / 100 + P_{спорт} / 100,$$

где P_c — семестровая рейтинговая оценка; $P_{(\partial i)}$ – рейтинговые оценки отдельных дисциплин; $P_{науч}$ – рейтинговая оценка НИРС, $P_{общ}$ – рейтинговая оценка общественной деятельности студента; $P_{спорт}$ – рейтинговая оценка спортивной деятельности студента; α_i – коэффициенты, учитывающие общую трудоемкость дисциплины в данном семестре, определяются по формуле:

$$\alpha_i = T_{(\partial i)} / T_c$$

¹ Максимально возможный балл выставляется за конкретную работу в случае своевременного и качественного ее выполнения.

² Если трудоемкость выполнения курсового проекта составляет 60 часов при общей трудоемкости дисциплины в семестре 150 часов, то планируемый (максимальный) балл за его выполнение $Bn(max) = 80 * 60 / 150 = 32$, а минимальный балл $Bn(min) = 60 * 60 / 150 = 24$

где $T_{(\alpha)}$ – общая трудоемкость дисциплины в данном семестре (число часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины); T_c – общая трудоемкость всех дисциплин в данном семестре (число часов, отведенных учебным планом на изучение всех дисциплин в данном семестре)

5.2. Семестровый рейтинг используется для определения порядкового номера (места) студента в группе, в соответствии с которым производится назначение стипендии, и определяются меры поощрения.

6. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

6.1. По результатам каждого семестра определяется интегральная рейтинговая оценка студента за все завершившиеся семестры обучения ($P_{общ}$) по формуле:

$$P_{общ} = \sum P_{cj} / n$$

где P_{cj} – семестровая рейтинговая оценка j -го семестра; n – количество семестров, за которое выставляется интегральная оценка.

6.2. Интегральная и семестровая рейтинговые оценки доводятся до сведения студентов в начале следующего семестра.

7. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ

7.1. Итоговый государственный экзамен по направлению подготовки или специальности оценивается по 100-бальной шкале. Минимально допустимая оценка – 70 баллов.

7.2. Защита выпускной квалификационной работы – дипломного проекта оценивается по 100-бальной шкале. Минимально допустимая оценка – 70 баллов.

7.3. Итоговая рейтинговая оценка студента по образовательной программе в целом определяется по формуле:

$$P = 1/n + 1 (\sum P_{cj} + P_{гэ} + P_{ВКР}),$$

где: $P_{гэ}$ — рейтинговая оценка, полученная студентом на государственном экзамене, $P_{ВКР}$ — рейтинговая оценка, полученная студентом при защите выпускной квалификационной работы, P_{cj} — семестровая рейтинговая оценка j -го семестра, n — количество семестров теоретического обучения.

8. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности студентов определяется суммированием баллов за выполнение целого ряда работ (см. табл. 1).

8.2. Рейтинговую оценку по НИР студентов по итогам семестра представляют в деканат заведующие кафедрами.

Таблица 1 — Оценка научно-исследовательской деятельности студентов

№ п.п.	Наименование	Уровень мероприятия			
		Местный	Областной	Всероссийский	Международный
1.	Публикации	8	10	12	15
2.	Доклады на конференциях	4	8	15	15
3.	Участие в конкурсах	1 – участие 2 – 3 место 3 – 2 место 4 – 1 место	10 – диплом 7 – призовое место 5 – участие	15 – диплом 12 – призовое место 8 – участие	20 – диплом 15 – призовое место 10 – участие
4.	Участие в олимпиадах	4 – 1 место 3 – 2 место 2 – 3 место 1 – участие	6 – 1 место 4 – 2 место 3 – 3 место 2 – участие	15 – 1 место 12 – 2 место 10 – 3 место 5 – участие	20 – 1 место 15 – 2 место 10 – 3 место 5 – участие
5.	Участие в выставках	1 – участие	3 – участие 5 – диплом	10 – участие 20 – диплом	15 – участие 25 – диплом
6.	Патенты, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности				3 – заявка 5 – положительное решение 10 – патент

9. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА ПО ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1 Рейтинговая оценка общественной деятельности студентов определяется суммированием баллов за выполнение следующих работ:

- работа в студенческом профкоме – до 6 баллов;
- работа в газете филиала «Куда идешь?» по объему и количеству представленного материала – до 4 баллов;
- работа в подготовке материалов «Сайта машиностроительного факультета» по объему и количеству представленного материала:
 - ведущий рубрики – до 6 баллов;
 - поддержка сайта факультета – до 6 баллов;
- участие в команде КВН: городские конкурсы 2 балла за 1 выступление, областные конкурсы 4 балла за 1 выступление, региональные 6 баллов за 1 выступление;
- работа в клубе «Интеллектуал» 2 балла,
- участие в групповых мероприятиях 1 балл за одно мероприятие.

9.2 Рейтинговую оценку общественной деятельности студентов по итогам семестра представляет заместитель декана по воспитательной работе, основываясь на информации от кураторов групп, преподавателей и сотрудников, ответственных за отдельные разделы воспитательной работы.

9.3. Студенты, занимающие 1-10 место в рейтинге, составляют группу «Надежда России». Студенты, занимающие 11-30 место в рейтинге, составляют группу «Гордость машиностроительного факультета».

9.4. Студенты, составляющие группу «Надежда России» представляются к стипендиям: Совета ЮУрГУ, губернатора Челябинской области, награждаются почетным дипломом ЮУрГУ, вносятся в книгу почета машиностроительного факультета, награждаются ценными подарками.

9.5. Студенты, составляющие группу «Гордость машиностроительного факультета», награждаются ценными подарками, почетными дипломами ЮУрГУ, заносятся в книгу почета машиностроительного факультета

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

10.1. Для реализации квалиметрического мониторинга всех видов учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов в течение семестра устанавливается три контрольных срока³ (аттестационные недели). В первом семестре это 6, 12 и 18 недели, во втором семестре – 28, 34 и 40 недели.

10.2. Кафедры перед началом семестра разрабатывают и представляют в деканаты Рейтинг-журналы (учебно-методическую карту дисциплины) по дисциплине на каждую группу студентов предоставляется в деканат кафедрой до 30 июня (см. Приложение 1).

10.3. Деканат составляет План-график контрольных мероприятий текущего семестра (см. Приложение 2) и доводит его до сведения студентов в первые дни семестра.

10.4. В целях координации деятельности по внедрению и функционированию РС ОДС на кафедрах назначается ответственный, который в понедельник 7, 13, 19, а также 29, 35, 41 недель в электронном виде подает в деканат Рейтинг-журналы успеваемости студентов по дисциплинам (см. Приложение 3), закрепленным за кафедрой.

10.5. Деканат на основании Рейтинг-журналов успеваемости вычисляет рейтинги студентов по отдельным дисциплинам и их совокупности и передает распечатки Рейтинг-листов успеваемости студентов по всем дисциплинам в целом и анализ результатов (см. Приложение 4) на кафедры.

10.6. В целях повышения мотивации к обучению деканаты и кафедры применяют методы поощрения студентов, имеющих высокий рейтинг (≈ 1), а также административные, воспитательные и другие меры к студентам с низким (ниже 0,7) рейтингом.

10.7. Для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена) деканат выдает преподавателю групповую ведомость (см. Приложение 5).

10.8. Если студент в течение семестра не набрал необходимого минимального количества баллов по учебной дисциплине, в ведомости делается пометка "не допущен".

10.9. Если во время зачета или экзамена студент не набрал необходимого минимального количества баллов, в ведомости указывается балл, полученный на зачете или экзамене, и выставляется оценка "неудовлетворительно". При этом суммарная рейтинговая оценка не выставляется.

³ Кафедра, а также каждый преподаватель вправе устанавливать дополнительные к установленным в университете срокам с последующим суммированием результатов

10.10. Итоги промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) заносятся:
– в ведомость – в виде суммарной рейтинговой оценки и оценки в традиционной форме по пятибалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

– в зачетную книжку студента – в традиционной форме: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".

10.11. В случае пересдачи зачета или экзамена на повышенную оценку студенту выдается индивидуальная ведомость (см. Приложение 6), заполнение которой аналогично указанному в п.10.10.

Лабораторные практикумы.

Лабораторные занятия – одна из важнейших форм привития студентам практических навыков. Каждая кафедра перед началом занятий четко определяет количество лабораторных работ, которые студент должен выполнить обязательно. По каждой лабораторной работе рекомендуется выставлять в журнал три оценки:

- за подготовку к работе;
- за выполнение работы;
- за защиту отчета.

Количество баллов, набранных студентом за тот или иной период, определяется так же, как и для практических занятий.

Самостоятельная работа.

В балльной форме оцениваются такие виды самостоятельной работы как выполнение домашних заданий, написание рефератов, выполнение курсовых работ, не входящих в рабочий учебный план, участие студента в научно-исследовательской и других видах творческой работы вне расписания. Максимальная сумма баллов за самостоятельную работу определяется кафедрой. Баллы, набранные студентом, учитываются при подведении итогов после сдачи студентом законченной работы и проверки ее преподавателем.

Курсовые проекты и работы выполняются в соответствии с действующим в университете Положением. Оценка курсовых проектов и работ, имеющих индивидуальные позиции в рабочем учебном плане, оцениваются по 100-балльной шкале. Текущая работа над курсовым проектом (50 баллов) оценивается руководителем по следующим позициям:

- Постановка задачи – до 5 баллов;
- Выбор и обоснование путей ее решения – до 15 баллов;
- Анализ решения и оценка его качества (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода, использование информационных технологий и др. – до 30 баллов.

Кафедра определяет максимальное количество баллов, которое может набрать студент к тому или иному контрольному сроку, и время защиты курсовых проектов или работ. Защиты должны быть проведены до начала последней учебной недели текущего семестра. За несвоевременное выполнение курсового проекта могут быть введены штрафные баллы (до 20).

Защита курсовых проектов или работ (50 баллов) проводится в организуемых на кафедрах комиссиях. Оценка производится по следующим позициям:

- Качество выполнения чертежей и иллюстраций – до 10 баллов;

- Качество анализа используемой литературы – до 10 баллов;
- Полнота и качество выполненной работы – до 10 баллов;
- Использование современных информационных технологий – до 10 баллов;
- Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и доходчиво ее доложить – до 10 баллов.

2. Практики и научно-исследовательская работа в семестре.

Качество прохождения студентом всех видов практик оценивается по 100-балльной шкале, в том числе 50 баллов за текущую работу и 50 баллов за качество отчета и его защиту. По текущей работе учитываются:

- Степень выполнения программы практики;
- Объем и полнота собранных на практике материалов;
- Уровень ознакомления студента с вопросами организации и управления производством;
- Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики.

Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от университета с учетом мнения руководителя практики от предприятия.

При защите отчета учитываются:

- Качество выполнения и оформления отчета;
- Уровень владения докладываемым материалом;
- Творческий подход к анализу материалов практики;
- Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики.

РЕЙТИНГ – ПЛАН

оценки		дисциплина								
«отлично» – более 90 баллов «хорошо» – св. 80 до 90 баллов «удовл.» – св. 70 до 80 баллов		Для студентов специальности 151001 Технология машиностроения				Лекции – час. Лаб. раб. – час. Практ. раб. – час. Итого: час.				
Весенний семестр 2005-2006 уч. год.						Лектор				
Название модуля	Лекции		Лаб. раб.		Практика		Дом. зад.		Контрольный рубеж (№ недели)	Максимальный балл модуля
	балл		балл		балл		балл			
	max	min	max	min	max	min	max	min		
	1 занятие – баллов		1 занятие – баллов		1 занятие – баллов		1 работа – баллов			
Итого:										

Заполняется преподавателем на каждую дисциплину

Рейтинг-журнал успеваемости студентов*

Кафедра _____ Дисциплина _____

Код дисциплины _____ Преподаватель _____

Число часов, отведенное учебным планом на изучение дисциплины _____

Номер контрольного срока	1	2	3
Дата контрольного срока	6-я неделя	12-я неделя	18-я неделя
Плановое количество баллов (нарастающим итогом)			
ФИО студента	Фактическое количество баллов		
...			
...			
Подпись преподавателя			

* **Заполняется деканатом** по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой и подается в понедельник 7, 13, 19 и 29, 35, 41 недель семестра в деканат машиностроительного факультета к 10 час.

Рейтинг-лист текущей успеваемости студентов**

Факультет _____ Группа _____
 № контрольного срока _____ Дата _____

Код дисциплины										Рейтинги студентов по совокупности дисциплин
Количество часов на изучение дисциплины по учебному плану										
Плановое количество баллов										
На контрольный срок (нарастающим итогом)										
ФИО студента	Рейтинги студентов по дисциплинам									
1.										
2.										
...										
30.										

**** Заполняется деканатом и передается на кафедры**